

به نام خدا

دبیرستان غیردولتی باقرالعلوم (ع)

تاریخ ایران و جهان (۱) / دوم انسانی ۱۳۹۵/۰۲/۰۱

۰/۵	۱	شورش بابک خرمدین در آذربایجان در دوره خلافت امویان روی داد. صحیح غلط
۰/۵	۲	ایجاد حکومت مرکزی قدرتمند توسط ایوان چهارم (مخوف)، مربوط به تاریخ ایتالیا در عصر نسانس است. صحیح غلط
۰/۵	۳	قیام نخستین صحنه حضور گسترده ایرانیان در یک جنبش ضد اموی بود. الف) مختار ب) تواین ج) حره د) ابن زبیر
۰/۵	۴	روی کار آوردن ترکان به عنوان نیروی سوم در مقابل ایرانیان و عرب ها، از اقدامات کدام خلیفه عباسی است؟ الف) هارون ب) متوکل ج) معتمد د) منصور
۰/۵	۵	حضرت محمد(ص) قبل از بعثت، در پیمانی به نام که برای دفاع از مظلومان بسته شد، شرکت کرد. الف) پیمان برادری ب) بیعت رضوان ج) حلف الفضول د) پیمان عقبه دوم
۰/۵	۶	کدام یک از گزینه های زیر در سقوط سلسله سامانی نقش داشت؟ الف) خوارج ب) مطوعه ج) ترکان سلجوقی د) ترکان قراخانی
۰/۵	۷	پژوهشگران عنوان امپراتوری را برای کدام یک از سلسله های زیر به کار برده اند؟ الف) غزنویان ب) سامانیان ج) طاهریان د) سلجوقیان
	۸	کتاب نزهت القلوب اثر کیست؟ الف) غیاث الدین جمشید کاشانی ب) حمدالله مستوفی ج) ابوریحان بیرونی د) محمدبن موسی خوارزمی
۰/۵	۹	این عبارت توصیف کدام شخصیت است؟ وی جهانی را ویران کرد تا شهری را آباد سازد. الف) تیمور گورکانی ب) غازان خان ج) شاهرخ تیموری د) هلاکو
۰/۵	۱۰	در دوره ساسانیان آتشکده مخصوص موبدان بود.
۰/۵	۱۱	در آستانه بعثت پیامبر اسلام (ص)، شمار معدودی از اعراب، یکتاپرست و پیرو آیین ابراهیمی بودند. این عده خود را می نامیدند.
۰/۵	۱۲	مالیات سرانه ای که بر اساس شریعت از اهل ذمه گرفته می شد نام داشت.
۰/۵	۱۳	قهرمان مسلمان دوره سوم جنگ های صلیبی است.
۰/۵	۱۴	سازماندهی دوباره ارتش و تغییر دادن تقسیمات کشوری از اقدامات کدام پادشاه ساسانی بود؟
۰/۵	۱۵	مهم ترین رویدادهای عصر ابوبکر را بنویسید. (دو نمونه)
۰/۵	۱۶	اصطلاح قاعدین به کدام گروه در دوره حکومت امام علی (ع) اشاره دارد؟ توضیح دهید.
۰/۵	۱۷	عوامل مؤثر در رونق و شکوفایی اقتصادی و فرهنگ دنیای اسلام در دوره هارون را بنویسید؟ (دو مورد)
۰/۵	۱۸	نقش منصور در تاریخ عباسیان را توضیح دهید.
۰/۵	۱۹	دو نمونه از دلایل اهمیت حکومت آل بویه در تاریخ دوره اسلامی را بنویسید.
۰/۵	۲۰	آثار و نتایج حملات سلطان محمود غزنوی به هند را بنویسید. (دو مورد)
۰/۵	۲۱	دلایل ضعف و فروپاشی حکومت سلجوقیان را بنویسید.
۰/۵	۲۲	نقش هلاکو در تاریخ ایران و اسلام را توضیح دهید.
۰/۵	۲۳	ویژگی برجسته حکومت ایلخانی در زمینه سیاسی چه بود؟
۰/۵	۲۴	چه عواملی موجب توجه و علاقه مسلمانان به علم تاریخ شد؟
۰/۵	۲۵	مشخصات اصلی تاریخ اروپا در قرون وسطا را بنویسید.
۰/۵	۲۶	در اروپای قرون وسطا شوالیه چه کسانی بودند؟ توضیح دهید.
۰/۵	۲۷	در عصر رنسانس چه تغییرات مهمی در عرصه هنر ایجاد شد؟

۰/۵	تحولات مهم تاریخ اروپا در دوره رنسانس را بنویسید. (دو مورد)	۲۸
۰/۷۵	خراج چگونه مالیاتی بود؟ توضیح دهید.	۲۹
۰/۷۵	اجزا و عناصر اصلی شهر ایرانی اسلامی را نام ببرید و کارکرد هر یک از آنها را بنویسید.	۳۰
۱	در تاریخ ایران دو اصطلاح اهل قلم و اهل شمشیر به کدام گروه ها اشاره دارد؟ درباره این دو گروه و رابطه آنها با هم توضیح دهید.	۳۱
۱	مهم ترین عوامل فروپاشی خلافت امویان را بنویسید؟ (چهار مورد)	۳۲
۱	زمینه های وقوع جنگ های صلیبی را بنویسید. (چهار مورد)	۳۳
۱/۵	سه اصطلاح زیر را تبیین کنید. الف) موالی ب) شعوبیه ج) عیاران	۳۴

۰/۵	غلط	۱
۰/۵	غلط	۲
۰/۵	الف)مختار	۳
۰/۵	ج)معتصم	۴
۰/۵	ج)حلف الفضول	۵
۰/۵	د)ترکان قراخانی	۶
۰/۵	د)سلجوقیان	۷
	ب)حمدالله مستوفی	۸
۰/۵	الف)تیمور گورکانی	۹
۰/۵	آذر قَرَنبَغ	۱۰
۰/۵	حَنفا	۱۱
۰/۵	جزیه	۱۲
۰/۵	صلاح الدین ایوبی	۱۳
۰/۵	انوشیروان	۱۴
۰/۵	اعزام سپاه اسامه، سرکوب مخالفان و شورش های داخلی، آغاز فتوحات در مناطق تحت سلطه ایران و روم	۱۵
۰/۵	گروهی که در دوره خلافت آن حضرت، نفع خویش را در کناره گیری و انزواطلبی دیدند و در جدال حق و باطل سکوت کردند. این کار آنها، جبهه امتیازطلبان و اشراف مال اندوز را تقویت و جبهه حق را تضعیف کرد.	۱۶
۰/۵	ثبات سیاسی و امنیت اجتماعی، برخورد اندیشه، فرهنگ و تمدن ملل و اقوام گوناگون، درایت و کاردانی وزیران ایرانی به ویژه برمکیان	۱۷
۰/۵	انتقال پایتخت از هاشمیه به بغداد، تأسیس دستگاه اداری نیرومند به یاری خاندان برمکی، کشتن ابومسلم، فتح دماوند و طبرستان	۱۸
۰/۵	ایجاد حکومت مستقل و تسلط بر خلافت عباسی، ترویج و گسترش مذهب شیعه، احیای فرهنگ و سنن ایرانی	۱۹
۰/۵	تصاحب گنجینه های مملو از طلا و جواهر معابد و بتکده هایهند، کشب مشروعیت دینی و سیاسی به عنوان جهادگر و	۲۰
۰/۵	رقابت های خانوادگی، اختلاف و ناسازگاری خاندان سلجوقی، قدرت گرفتن اتابکان	۲۱
۰/۵	تصرف و فتح قلاع اسماعیلیه، تصرف بغداد و از بین بردن خلافت عباسی، پیشروی تا شام و شکست از مملوکان مصر در عین جالوت	۲۲
۰/۵	وحدت جغرافیایی ایران از جیحون تا فرات و آناتولی، ایجاد رابطه مستقیم میان ایران و کشورهای اروپایی	۲۳
۰/۵	توصیه و تأکید قرآن به مطالعه و بررسی زندگی گذشتگان و عبرت آموزی از سرنوشت آنان، ضرورت شناخت سیره و سنت پیامبر (ص) و امامان معصوم(ع)	۲۴

۰/۵	حاکمیت فتودال ها، حاکمیت کلیسای کاتولیک، غلبه زندگی روستائیشینی و اقتصاد کشاورزی بر شهر نشینی	۲۵
۰/۵	شوالیه ها (نجیب زادگان سوارکار) اشراف زادگان قرون وسطا بودند که عمر خود را صرف جنگجویی می کردند. رعایت رفتار پهلوانی و شجاع بودن برای آنها مهم بود و مایه افتخار به حساب می آمد؛ اما علم یا ثروت برایشان اهمیتی نداشت.	۲۶
۰/۵	موضوع بیشتر آثار این دوره انسان است. احساس انسان، اندیشه انسان، اعمال انسان و طبیعت انسان در آثار این دوره مورد توجه قرار گرفته است.	۲۷
۰/۵	رشد شهرنشینی و قدرت یافتن شهرنشینان، انسان گرایی و خردگرایی، اکتشافات جغرافیایی و	۲۸
۰/۷۵	خراج مالیاتی بود که بر زمین های کشاورزی وضع می شد و یکی از عمده ترین منابع درآمد حکومت های ایران در عصر باستان و دوره اسلامی بود. میزان و کیفیت خراج در دوره های مختلف متفاوت بود و به صورت نقدی و جنسی یا هر دو پرداخت می شد. مبنای محاسبه خراج به روش های مختلفی صورت می گرفت.	۲۹
۰/۷۵	ارگ یا کهندژ (محل سکونت و فعالیت حاکم بود). مسجد جامع و مدارس (کانون فعالیت عالمان و طلاب علوم دینی) و بازار (محل فعالیت پیشه وران و بازرگانان) محلات (محل زندگی مردم بود).	۳۰
۱	اهل قلم به دیوانیان یا افراد باسواد و تحصیلکرده گفته می شد که امور اداری کشور در دست آنها بود. آنها در دیوان (اداره یا وزارتخانه) فعالیت می کردند. اهل شمشیر به نظامیان و اهل لشکر اشاره داشت که معمولا سلطان و فرماندهان نظامی در این دسته جای می گرفتند. این دو گروه اغلب رابطه خوبی با هم نداشتند و رقیب هم به شمار می آمدند. بیشتر اوقات این اهل شمشیر بودند که اهل قلم را تحت فشار قرار می دادند. پدیده وزیر کشی نمونه بارز این وضعیت است.	۳۱
۱	تحریف و تبدیل دین با تفسیر به رأی، گستردگی قلمرو و ناتوانی در نظارت صحیح بر آن، منازعات شدید قبیله و فقدان تعادل ساختاری، تجمل گرایی مفرط و بی اعتنایی به ارزش های دینی و	۳۲
۱	انتظار ظهور عیسی مسیح(ع)، افزایش جمعیت و بروز مشکلات اجتماعی، پیشرفت مسیحیان در اندلس، نبرد ملازگرد.	۳۳
۱/۵	الف)موالی: در دوره حکومت بنی امیه، اشرافیت عرب، امت اسلامی را به دو دسته عرب و غیر عرب تقسیم می کرد. در این نگرش مسلمانان عرب برتر از مسلمانان غیر عرب پنداشته می شدند. مسلمانان غیر عرب از جمله ایرانی ها، موالی خوانده می شدند که جایگاه پایین تری نسبت به عربها داشتند و تحقیر می شدند ب)شعوبیه: گروهی از ایرانیان، در اعتراض به رفتار توهین آمیز مسلمانان عرب و فخر فروشی آنها، با استناد به قرآن، می گفتند همه انسان ها (عرب و غیر عرب) با هم برابر هستند. اما گروهی دیگر می گفتند که ایرانیان از عربها برتر هستند. این گروه به شعوبیه معروف شدند. ج)عیاران: گروهی بودند که بر اساس اصول اخلاقی چون جوانمردی، شجاعت و چالاکی و دفاع از مظلومان و تهیدستان در برابر ثروتمندان و ستمگران فعالیت می کردند. آنها از مردم فرودست شهری بودند و از طریق راه زنی و تصاحب اموال ثروتمندان و یا مزدوری در جنگ ها امرار معاش می کردند.	۳۴

