



مرکز بین‌المللی دانش‌آموزی و دبیران
باقر العسکرم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: **تاریخ ایران و جهان**

کلاس: **سوم** رشته: **انسانی** وقت امتحان: **۸۰** کد: **۹۴۱۰۱۲-۳۵۱**

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه مشاهده نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

۱	از شاه اسماعیل پسر او، محمد خدابنده به سلطنت رسید.	صحیح	غلط
۲	شیخ بهایی از عالمان دوره صفوی مجموعه عظیم بحارالانوار را تدوین کرد.	صحیح	غلط
۳	تشکیل ارتش روئین تنان و برقراری نظام جمهوری در انگلستان (قرن هفدهم) از اقدامات می باشد؟ الف) چارلز اول ب) ریچارد اول ج) اولیور کرامول د) شارلکن		
۴	شیوه استعمارگری آمریکا در قرن نوزدهم به معروف است. الف) استعمار کلاسیک ب) بورژوازی یا سرمایه داری ج) مرکانتلیسم یا مکتب سوداگری د) استعمار نو		
۵	تشکیل حزب فاشیسم در ایتالیا در سال های میان دو جنگ جهانی، از اقدامات است. الف) مارشال فرانکو ب) موسولینی ج) جوزپه مازینی د) چیان کای شک		
۶	کدام گزینه درباره هیتلر درست نیست. الف) وی شعار برتری نژاد ژرمن را مطرح می کرد. ب) بعد از مرگ رئیس جمهور به خود لقب دوچه داد. ج) یکی از اقدامات او لغو قرارداد ورسای بود. د) به کمک وزیر اقتصاد آلمان، تورم را مهار کرد.		
۷	کدام شخصیت از بنیانگذاران جنبش غیرمتعهد نیست؟ الف) احمد سوکارنو ب) بوریس یلتسین ج) جواهر لعل نهرو د) جمال عبدالناصر		
۸	مهم ترین نتایج عهدنامه صلح وستفالی را بنویسید. (دو مورد)		
۹	در اروپای قرن ۱۷م. چه عواملی موجب برتری سیاسی فرانسه بر کشورهای دیگر شد؟ (دو مورد)		
۱۰	چرا طبقه متوسط از حاکمیت رژیم پادشاهی در فرانسه ناراضی بودند؟		
۱۱	مهم ترین تصمیمات کنگره وین را بنویسید. (دو مورد)		
۱۲	تهاجم فرانسه و انگلستان به مصر، محمد علی پاشا را متوجه کدام نکات اساسی کرد؟ توضیح دهید.		
۱۳	عوامل شکل دهنده جنبش استقلال طلبانه مردم امریکای لاتین را بنویسید. (دو مورد)		
۱۴	در خواست های اولیه بانیان کنگره ملی هند را بنویسید. (دو مورد)		
۱۵	نقش لنین در تاریخ اتحاد جماهیر شوروی را بنویسید.		
۱۶	چرا تصرف رومانی برای آلمانی در جنگ جهانی دوم مهم بود؟		
۱۷	نقش سلطان سلیم در تاریخ عثمانی را توضیح دهید.		
۱۸	سه اقدام مهم اکبر شاه گورکانی (هند) را بنویسید.		
۱۹	اقدامات موتسو هیتو برای رشد و ترقی اوضاع ژاپن را بنویسید. (سه مورد)		
۲۰	فرمانداران کل هندوستان (دوره استعمار انگلستان)، برای حفظ این مستعمره چه اقداماتی انجام دادند؟ (سه مورد)		
۲۱	منظور از دوره صلح مسلح چیست؟		
۲۲	نتایج جنگ جهانی اول را بنویسید. (سه مورد)		

۰/۷۵	جنگ سرد را تعریف کنید.	۲۳
۰/۷۵	اصول چهارگانه برنامه ترومن برای کشورهای کم رشد و عقب مانده در دوره جنگ سرد را بنویسید. (سه مورد)	۲۴
۱	در نتیجه دگرگونی در نگرش مورخان در قرون جدید، چه تحولات مهمی در سیر مطالعات تاریخی روی داد؟(دو مورد)	۲۵
۱	حاکمیت کلیسا در اروپای قرون وسطا بر چه اصولی استوار بود؟ (دو مورد)	۲۶
۱	دلایل مهاجرت اروپاییان به قاره آمریکا در قرون جدید را بنویسید. (دو مورد)	۲۷
۱	چگونگی شکل گیری جنگ های انفصال و نتیجه آن را توضیح دهید.	۲۸
۱	چرا آمریکا وراد جنگ جهانی دوم شد؟	۲۹
۱	مهم ترین اقدامات شاه عباس اول برای بهبود اوضاع داخلی ایران را بنویسید. (چهار مورد)	۳۰

	به نام خدا دبیرستان غیردولتی باقرالعلوم(ع) پاسخنامه تاریخ ایران و جهان(۲)، سوم انسانی ۱۳۹۴/۱۰/۱۲	
۰/۵	غلط	۱
۰/۵	غلط	۲
۰/۵	ج) اولیور کرامول	۳
۰/۵	د) استعمار نو	۴
۰/۵	ب) موسولینی	۵
۰/۵	ب) بعد از مرگ رئیس جمهور به خود لقب دوچه داد.	۶
۰/۵	ب) بوریس یلتسین	۷
۰/۵	اقتدار بیشتر فرانسه در اروپا/ تضعیف امپراتوری مقدس روم و اسپانیا/ استقلال کامل سوئیس و هلند/ استقلال ایالت های آلمانی نشین امپراتوری مقدس روم (دو مورد)	۸
۰/۵	قدرت و ثروت فرانسه بر پایه توسعه فعالیت های تولید و تجاری استوار بود./ استفاده پادشاهان فرانسه از رأی و تدبیر مشاوران آگاه و صدراعظم های باکفایت چون ریشیلیو و مازارین/ کاهش اختلافات و جنگ های مذهبی (میان کاتولیک ها و پروتستان ها) به دلیل اعمال سیاست های آزادی مذهبی در فرانسه/ پادشاه فرانسه منشأ سلطنت خود را موهبت الهی و خود را بی نیاز از تأیید اشراف و پاپ می دانست و در برابر درخواست های آنها ایستادگی می کرد. (دو مورد)	۹
۰/۵	طبقه متوسط عمدتاً شهرنشین بودند و به کارهایی چون تجارت، وکالت، نویسندگی و صنعت اشتغال داشتند. آنها روشنفکر و تحصیل کرده بودند و با افکار جدید آشنایی داشتند. از آنجا که اشرافیت حاکم	۱۰

	اعضای این طبقه را در اداره سیاسی کشور سهیم نمی کرد و با محدودیت های گمرکی و مالیاتی مانع فعالیت های آزادی اقتصادی آنها بود، مردم طبقه متوسط اغلب از نظام سلطنت ناراضی بودند.
۱۱	فرانسه با رژیم سلطنتی اداره شود. / کلیه متصرفات ناپلئون از فرانسه پس گرفته شود. / مرزها و رژیم های سیاسی دولت های اروپایی مشخص شود. (دو مورد)
۱۲	تهاجم فرانسه و انگلستان به مصر، محمد علی پاشا را متوجه دو نکته اساسی کرد: نخست ارزش و اهمیت نظامی - سیاسی مصر به ویژه برای انگلستان و دوم عقب ماندگی مسلمانان از جمله مصریان نسبت به اروپائیان
۱۳	رفتار تحقیر آمیز پرتغالی ها و اسپانی ها با مردم / الگو گرفتن مردم و به ویژه روشنفکران آمریکای لاتین از اندیشه های انقلاب فرانسه مانند آزادی و برابری / برکناری خاندان سلطنتی اسپانیا توسط ناپلئون زمینه را برای شورش آزادی خواهان فراهم کرد. / فقر و نارضایتی شدید مردم امریکای لاتین به دلیل تسلط خاندان های اشرافی وابسته به استعمارگران بر مناصب حکومتی و زمین های وسیع (دو مورد)
۱۴	رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی / انتخابی شدن نیمی از اعضای مجلس مقننه / مجاز بودن به اظهار نظر در مورد بودجه کشور (دو مورد)
۱۵	انتقال پایتخت از پتروگراد به مسکو، ایجاد مزارع اشتراکی موسوم به کالخوز، در پیش گرفتن سیاست اقتصادی موسوم به نپ که مالکیت خصوصی را تا حدی مجاز می شمرد.
۱۶	زیرا آلمان به نفت رومانی احتیاج داشت.
۱۷	شکست سپاه صفوی در جنگ چالدران (۹۲۰ ق.) / فتح شام و عراق / لشکرکشی به مصر و خاتمه دادن به حکومت ممالیک / در دست گرفتن اداره مکه و مدینه / اختیار عنوان خلیفه و ادعای حکومت بر تمام مسلمانان
۱۸	تأسیس ارتش دائمی / شکست دولت های کوچک مسمان هند / به رسمیت شناختن حقوق اشراف هندی (مهراجاها) و به خدمت در آوردن آنها / برقراری روابط دوستانه با پارسیان (زردشتی های هند) / برانداختن رسم ساتی (خودسوزی زنان هندو پس از مرگ شوهرانشان)
۱۹	اقتباس علوم و فنون جدید غربی با حفظ سنن دینی و ملی خود / تأسیس مراکز تمدنی جدید و استفاده از صنایع / آموزش نیروهای متخصص و تشکیل ارتش به شیوه جدید (سه مورد)
۲۰	ایجاد نظام اداری گسترده در هند / ترویج زبان انگلیسی / اعزام تعدادی از هندی ها به دانشگاه های انگلیس به منظور تربیت نمودن آنها بر مبنای فرهنگ غرب / تسلط بر سرزمین های اطراف هند (برمه و افغانستان) (سه مورد)
۲۱	فاصله زمانی ۱۸۷۱ تا ۱۹۱۴ م. را که کشورهای آلمان و فرانسه به ظاهر در حال صلح اما در واقع آماده جنگ با هم بودند را دوره صلح مسلح می گویند. این اختلاف به دلیل اشغال مناطق آلتزاس و لرن (متعلق به کشور فرانسه) توسط آلمان ها شکل گرفته بود.
۲۲	کشتار و ویرانی گسترده / تسلیم آلمان و خلع سلاح این کشور / قرارداد ورسای / تشکیل جامعه ملل

۰/۷۵	جنگ سرد به حالتی از روابط یک یا چند کشور گفته می شود که در آن دو طرف در حال کشمکش و رقابت سیاسی، اقتصادی، ایدئولوژیکی(عقیدتی) و نظامی هستند که از طریق جنگ افزارهای نظامی با هم درگیر شوند، در جنگ روانی و تبلیغاتی با هم درگیرند.	۲۳
۰/۷۵	اصل اول: کمک به سازمان ملل و تقویت آن. اصل دوم: کمک اقتصادی به کشورهای جهان آزاد(غیر کمونیست)، اصل سوم: نیرومند ساختن ملل آزادیخواه در برابر تجاوز کمونیسم. اصل چهارم: کمک به کشورهای کم رشد در زمینه های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم (سه مورد)	۲۴
۱	به آثار فرهنگی و تمدنی دوره های گذشته اروپا مانند یونان و روم توجه شد. مورخان به جای شرح حوادث زندگی پادشاهان و فرمانروایان بیشتر به وضع زندگی اجتماعی و اقتصادی عامه مردم توجه کردند. به جای ذکر حوادث سیاسی و نظامی تلاش شد علل و نتایج آن حوادث بررسی و قواعد کلی حاکم بر سیر تحولات جامعه بشری کشف شود. استفاده از نوآوری دانش های جدید به ویژه باستان شناسی و سکه شناسی به مورخان کمک کرد تا نسبت به گذشته تاریخی ملت ها شناخت واقع بینانه تری پیدا کنند. (دو مورد)	۲۵
۱	نخست آن که بیرون از آیین مسیحیت دانش و رستگاری وجود ندارد، دوم آن که مسیحیان از مردم عادی گرفته تا پادشاهان رعایای کلیسا هستند و سوم آن که هر گونه تفسیر و توضیح کتاب مقدس، آیین ها و احکام مسیحیت فقط باید توسط کلیسا و رهبران آن انجام شود. (دو مورد)	۲۶
۱	محدودیت های مذهبی در برخی کشورهای اروپایی/ جنگ های داخلی اروپا/وجود امکانات طبیعی مانند جنگل ها، مراتع و مزارع حاصلخیز و سواحل مناسب برای کشتیرانی و ماهیگیری در قاره آمریکا/ وجود معادن طلا و نقره در قاره آمریکا	۲۷
۱	این جنگ ها که به جنگهای انفصال یا جنگ های الغالی بردگی نیز معروف شده است، میان مردم شمال و جنوب ایالات متحده آمریکا (قرن ۱۹م.) در دوره ریاست جمهوری آبراهام لینکلن در گرفت. مردم ایالت های شمالی به دلیل آن که صنعتگر و روشنفکر بودند، به نیروی کار بردگان نیاز نداشتند و با برده داری مخالفت می کردند. در حالی که مردم ایالات جنوبی به دلیل داشتن مزارع وسیع نیشکر و پنبه نیازمند و مدافع استفاده از نیروی کار بردگان و مدافع برده داری بودند. در جنگ میان مخالفان و موافقان برده داری، ایالات های شمالی که مخالف برده داری بودند، پیروز شدند.	۲۸
۱	به دو دلیل: نخست این که یک ناو و چندین زیردریایی آلمان به کشتی های آمریکایی حمله کردند. دوم این که ناوگان در پرل هاربور توسط ژاپن که متحد آلمان بود، مورد حمله قرار گرفت.	۲۹
۱	پایان دادن به سرکشی و طغیان امرای قزلباش/انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان برای تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران/نوسازی سازمان سپاه صفوی/بهبود اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی از طریق ایجاد امنیت، آرامش و ثبات سیاسی/ انتصاب افراد باکفایت و در عین حال گمنام به سمت های سیاسی، اداری و نظامی. (چهار مورد)	۳۰

	به نام خدا دبیرستان غیردولتی باقرالعلوم(ع) پاسخنامه تاریخ ایران و جهان(۲)، سوم انسانی ۱۳۹۴/۱۰/۱۲	
۰/۵	غلط	۱
۰/۵	غلط	۲
۰/۵	ج) اولیور کرامول	۳
۰/۵	د) استعمار نو	۴
۰/۵	ب) موسولینی	۵
۰/۵	ب) بعد از مرگ رئیس جمهور به خود لقب دوچه داد.	۶
۰/۵	ب) بوریس یلتسین	۷
۰/۵	اقتدار بیشتر فرانسه در اروپا/تضعیف امپراتوری مقدس روم و اسپانیا/ استقلال کامل سوئیس و هلند/استقلال ایالت های آلمانی نشین امپراتوری مقدس روم (دو مورد)	۸
۰/۵	قدرت و ثروت فرانسه بر پایه توسعه فعالیت های تولید و تجاری استوار بود./استفاده پادشاهان فرانسه از رأی و تدبیر مشاوران آگاه و صدراعظم های باکفایت چون ریشلیو و مازارین/کاهش اختلافات و جنگ های مذهبی (میان کاتولیک ها و پروتستان ها) به دلیل اعمال سیاست های آزادی مذهبی در فرانسه/ پادشاه فرانسه منشأ سلطنت خود را موهبت الهی و خود را بی نیاز از تأیید اشراف و پاپ می دانست و در برابر درخواست های آنها ایستادگی می کرد.(دو مورد)	۹
۰/۵	طبقه متوسط عمدتاً شهرنشین بودند و به کارهایی چون تجارت، وکالت، نویسندگی و صنعت اشتغال داشتند. آنها روشنفکر و تحصیل کرده بودند و با افکار جدید آشنایی داشتند. از آنجا که اشرافیت حاکم اعضای این طبقه را در اداره سیاسی کشور سهیم نمی کرد و با محدودیت های گمرکی و مالیاتی مانع فعالیت های آزادی اقتصادی آنها بود، مردم طبقه متوسط اغلب از نظام سلطنت ناراضی بودند.	۱۰
۰/۵	فرانسه با رژیم سلطنتی اداره شود./کلیه متصرفات ناپلئون از فرانسه پس گرفته شود./مرزها و رژیم های سیاسی دولت های اروپایی مشخص شود.(دو مورد)	۱۱
۰/۵	تهاجم فرانسه و انگلستان به مصر، محمد علی پاشا را متوجه دو نکته اساسی کرد: نخست ارزش و اهمیت نظامی- سیاسی مصر به ویژه برای انگلستان و دوم عقب ماندگی مسلمانان از جمله مصریان نسبت به اروپائیان	۱۲
۰/۵	رفتار تحقیر آمیز پرتغالی ها و اسپانی ها با مردم /الگو گرفتن مردم و به ویژه روشنفکران آمریکای لاتین از اندیشه های انقلاب فرانسه مانند آزادی و برابری/برکناری خاندان سلطنتی اسپانیا توسط ناپلئون زمینه را برای شورش آزادی خواهان فراهم کرد./فقر و نارضایتی شدید مردم امریکای لاتین به دلیل تسلط خاندان های اشرافی وابسته به استعمارگران بر مناصب حکومتی و زمین های وسیع(دو مورد)	۱۳

۱۴	رسمیت یافتن زبان هندی در کنار زبان انگلیسی/انتخابی شدن نیمی از اعضای مجلس مقننه/مجاز بودن به اظهار نظر در مورد بودجه کشور (دو مورد)	۰/۵
۱۵	انتقال پایتخت از پتروگراد به مسکو، ایجاد مزارع اشتراکی موسوم به کالخور، در پیش گرفتن سیاست اقتصادی موسوم به نپ که مالکیت خصوصی را تا حدی مجاز می شمرد.	۰/۵
۱۶	زیرا آلمان به نفت رومانی احتیاج داشت.	۰/۵
۱۷	شکست سپاه صفوی در جنگ چالدران (۹۲۰ق.) /فتح شام و عراق/الشکرکشی به مصر و خاتمه دادن به حکومت ممالیک/در دست گرفتن اداره مکه و مدینه/ اختیار عنوان خلیفه و ادعای حکومت بر تمام مسلمانان	۰/۷۵
۱۸	تأسیس ارتش دائمی/شکست دولت های کوچک مسمان هند/به رسمیت شناختن حقوق اشراف هندی (مهراجه ها) و به خدمت در آوردن آنها/برقراری روابط دوستانه با پارسیان (زردشتی های هند)/برانداختن رسم ساتی (خودسوزی زنان هندو پس از مرگ شوهرانشان)	۰/۷۵
۱۹	اقتباس علوم و فنون جدید غربی با حفظ سنن دینی و ملی خود/تأسیس مراکز تمدنی جدید و استفاده از صنایع/آموزش نیروهای متخصص و تشکیل ارتش به شیوه جدید (سه مورد)	۰/۷۵
۲۰	ایجاد نظام اداری گسترده در هند/ترویج زبان انگلیسی/اعزام تعدادی از هندی ها به دانشگاه های انگلیس به منظور تربیت نمودن آنها بر مبنای فرهنگ غرب/تسلط بر سرزمین های اطراف هند(برمه و افغانستان) (سه مورد)	۰/۷۵
۲۱	فاصله زمانی ۱۸۷۱ تا ۱۹۱۴م. را که کشورهای آلمان و فرانسه به ظاهر در حال صلح اما در واقع آماده جنگ با هم بودند را دوره صلح مسلح می گویند. این اختلاف به دلیل اشغال مناطق آژاس و لرن (متعلق به کشور فرانسه) توسط آلمان ها شکل گرفته بود.	۰/۷۵
۲۲	کشتار و ویرانی گسترده/تسلیم آلمان و خلع سلاح این کشور/قرارداد ورسای/تشکیل جامعه ملل	۰/۷۵
۲۳	جنگ سرد به حالتی از روابط یک یا چند کشور گفته می شود که در آن دو طرف در حال کشمکش و رقابت سیاسی، اقتصادی، ایدئولوژیکی(عقیدتی) و نظامی هستند که از طریق جنگ افزارهای نظامی با هم درگیر شوند، در جنگ روانی و تبلیغاتی با هم درگیرند.	۰/۷۵
۲۴	اصل اول:کمک به سازمان ملل و تقویت آن. اصل دوم: کمک اقتصادی به کشورهای جهان آزاد(غیر کمونیست)، اصل سوم: نیرومند ساختن ملل آزادیخواه در برابر تجاوز کمونیسم. اصل چهارم: کمک به کشورهای کم رشد در زمینه های اقتصادی و فرهنگی برای جلوگیری از نفوذ کمونیسم (سه مورد)	۰/۷۵
۲۵	به آثار فرهنگی و تمدنی دوره های گذشته اروپا مانند یونان و روم توجه شد./مورخان به جای شرح حوادث زندگی پادشاهان و فرمانروایان بیشتر به وضع زندگی اجتماعی و اقتصادی عامه مردم توجه کردند./ به جای ذکر حوادث سیاسی و نظامی تلاش شد علل و نتایج آن حوادث بررسی و قواعد کلی حاکم بر سیر تحولات جامعه بشری کشف شود. استفاده از نوآوری دانش های جدید به ویژه باستان شناسی و سکه شناسی به مورخان کمک کرد تا نسبت به گذشته تاریخی ملت ها شناخت واقع بینانه تری پیدا کنند. (دو مورد)	۱

۱	۲۶	نخست آن که بیرون از آیین مسیحیت دانش و رستگاری وجود ندارد، دوم آن که مسیحیان از مردم عادی گرفته تا پادشاهان رعایای کلیسا هستند و سوم آن که هر گونه تفسیر و توضیح کتاب مقدس، آیین ها و احکام مسیحیت فقط باید توسط کلیسا و رهبران آن انجام شود. (دو مورد)
۱	۲۷	محدودیت های مذهبی در برخی کشورهای اروپایی/ جنگ های داخلی اروپا/ وجود امکانات طبیعی مانند جنگل ها، مراتع و مزارع حاصلخیز و سواحل مناسب برای کشتیرانی و ماهیگیری در قاره آمریکا/ وجود معادن طلا و نقره در قاره آمریکا
۱	۲۸	این جنگ ها که به جنگ های انفصال یا جنگ های الغالی بردگی نیز معروف شده است، میان مردم شمال و جنوب ایالات متحده آمریکا (قرن ۱۹ م.) در دوره ریاست جمهوری آبراهام لینکلن در گرفت. مردم ایالت های شمالی به دلیل آن که صنعتگر و روشنفکر بودند، به نیروی کار بردگان نیاز نداشتند و با برده داری مخالفت می کردند. در حالی که مردم ایالات جنوبی به دلیل داشتن مزارع وسیع نیشکر و پنبه نیازمند و مدافع استفاده از نیروی کار بردگان و مدافع برده داری بودند. در جنگ میان مخالفان و موافقان برده داری، ایالات های شمالی که مخالف برده داری بودند، پیروز شدند.
۱	۲۹	به دو دلیل: نخست این که یک ناو و چندین زیردریایی آلمان به کشتی های آمریکایی حمله کردند. دوم این که ناوگان در پرل هاربور توسط ژاپن که متحد آلمان بود، مورد حمله قرار گرفت.
۱	۳۰	پایان دادن به سرکشی و طغیان امرای قزلباش/ انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان برای تسلط بیشتر بر نواحی مختلف ایران/ نوسازی سازمان سپاه صفوی/ بهبود اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی از طریق ایجاد امنیت، آرامش و ثبات سیاسی/ انتصاب افراد باکفایت و در عین حال گمنام به سمت های سیاسی، اداری و نظامی. (چهار مورد)