



دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.  
[www.bagheralolum.sch.ir](http://www.bagheralolum.sch.ir)

بارم

**الف- زبان شناسی (۴ نمره)**

- ۰/۲۵ ۱- چرا تولید واحد زبانی « وِتْد » غیرممکن است؟ کدام قاعده‌ی ترکیب اجازه نمی‌دهد؟
- ۰/۵ ۲- در جمله « او با پدرش به مشهد رفتند.» کدام قاعده‌ی ترکیب رعایت نشده است؟ جمله را اصلاح کنید.
- ۰/۵ ۳- طبق کدام قاعده‌ی ترکیب جمله‌ی « پرنده گل‌ها را آب داد.» در زبان کاربرد ندارد؟ از راه جانشین‌سازی جمله را اصلاح کنید.
- ۰/۷۵ ۴- برای هریک ازواژه‌های زیر کدام وضعیت درگذر زمان اتفاق افتاده است؟
- ۰/۵ الف) مزخرف: (ب) یخچال (ج) آژنداک:
- ۰/۵ ۵- کدام یک از واژه‌های زیر براساس الگوی هجایی، «صامت+ مصوت+ صامت» ساخته شده است؟  
الف) آب: (ب) گفت:
- ۱ ۶- سرواژه‌های زیر علائم اختصاری چه واژه‌هایی هستند؟ صورت کامل هر یک را بنویسید.  
الف) ساف ←  
ب) هما ←
- ۰/۵ ۷- الگوی هجایی واژه‌ی « پیوند » را بنویسید.

**ب- نگارش (۵ نمره)**

- ۱ ۱- هر یک از عبارت‌های زیر را ویرایش کنید و عبارت ویرایش شده را بنویسید.  
الف) کودک مبتلا به تالاسمی از کم خونی قابل توجهی برخوردار بود.  
ب) کفشی که خریده بودی را پسندیدم.
- ۰/۵ ۲- در جای خالی کلمه‌ی مناسب بگذارید.  
«زندگی نامه» گونه‌ای از نوشته‌های ..... است.
- ۱ ۳- بخش زیر را به نثر بازگردانی کنید.  
«ناز آرای تن ساق گلی/ که به جانش کشتم/ و به جان دادمش آب/ ای دریغا به برم می شکند»
- ۰/۵ ۴- هرگاه در واژه‌ای صدای / ن / بی‌فاصله قبل از واج / ب / بیاید در گفتار چگونه تلفظ می‌شودمثالی بنویسید.
- ۰/۵ ۵- نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند، چه نام دارند؟
- ۰/۵ ۶- عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح چیست؟
- ۱ ۷- شکل درست همزه / ء / را در کلمات زیر بنویسید.  
الف) مَلِج / ء / ←  
ب) س- ء / ال ←

**پ- املا و پیام‌زیم (۳ نمره)**

- ۱ ۱- واژه‌ها و ترکیب‌هایی را که از نظر املائی غلط نوشته شده‌اند، بیابید و درست آنها را بنویسید. (نمره‌ی منفی دارد).  
هزاهز و غریو - صیانت و نگهداری - شیوه‌ی بلاقی - حادثه‌ی صعب - عزل و نَسَب - سطوت سلطنت - غلیه‌ی حلوا -  
غایت و فرجام - اشاعه و ترویج - فَرّاق و مُلک

۲- محل‌های خالی را کامل کنید.

در شیوه‌ی نوشتاری عادی اصل بر این است که ..... همه جمله‌ها در ابتدا و ..... در پایان قرار گیرد.

۳- نوع «ان» را در کلمات کوهان و شادان بنویسید.

۴- جمله‌های زیر را ویرایش کنید.

الف- مَس سر و پا از اعمال وضو است. ب- همه‌ی بچه‌ها به او احسن گفتند.

### ت- دستور زبان (۸ نمره)

۱- تعداد تکواژهای مصراع زیر را بنویسید و نوع تکواژها را مشخص کنید.

«صدای شکفتن دل بانسیم محبت جان را می نوازد.»

۲- به چه دلیل حذف نهاد جدا در عبارت زیر ممکن نیست؟

«ما، دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان، تقاضا داریم ما را به اردو ببرید.»

۳- نقش کلمات مشخص شده را در جمله‌های زیر بنویسید.

الف) مادر کودکش را غذا داد. ( )

ب) استاد آن‌ها شاگردانش را کوشا به حساب نمی‌آورد. ( )

۴- زمان و نوع فعل جمله‌ی زیر را بنویسید. از همین فعل در همین شخص زمان «ماضی مستمر» بسازید.

«پروانه‌ها را در میان گل‌ها دیده بودند.»

۵- جمله‌ی زیر چندجزئی است؟ نقش‌های اصلی آن را با رسم نمودار نشان دهید.

«خوش‌بختانه بهرام از مسافرت دوروزه‌ی اصفهان به تهران آمد.»

۶- با افزودن تکواژ سببی «ان» به بن مضارع جمله‌ی سه‌جزئی زیر آن را به جمله‌ی چهارجزئی تبدیل کنید.

« هوا سرد گردید. »

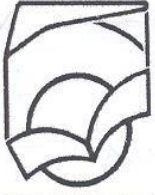
۷- جمله‌ی سه‌جزئی، «زندگی عقیده است» را به جمله‌ی سه‌جزئی بدون فعل تبدیل کنید و نمودار آن را رسم کنید.

۸- جمله‌ی دوجزئی «توب افتاد.» را الف) ابتدا گذرا به مفعول کنید ب) بعد جمله‌ی گذرا شده را مجهول کنید.

۹- واژه‌های زیر در صورتی که «نهاد» جمله واقع شوند با فعل مفرد به کار می‌روند یا جمع؟

الف) مردم ← ( ) ب) لشکر ← ( )

موفق باشید- قلیزاده



بِسْمِ تَعَالَى عَلِيٍّ تَصْحِيح

دبیرستان غیر دولتی باقر العلوم (ع)

نام درس: زبان فارسی کلاس: سوم ریاضی تاریخ آزمون:

الف) زبان شناسی

۱- قواعد واجی

۲- در نحوی - احوال پیش برآمد رفت

۳- معنایی - باغبان (صل) ها را آب داد

۴- الف) از دست دادن معنای شین و پذیرفتن معنای جدید

ب) هم معنای قدیم را دارد هم معنای جدید پذیرفته

ج) امروزه متروک شده است

۵- الف) آب

۶- سافرا سازان آزادی بخش فلطین

هما، هوایمایی طی ایران

۷- پی = ۱۴۱۴

۷- پیوند / وند = ۱۴۱۴

ب) فاعلش

۱- الف) برخوردارم مبتدا (ب) نفس را که خیره بودی شنیدم

۲- تشریح

۳- افسوس که اندیشه و افکارم از تمام احوال و وجودم دورم، در برابر ضحاک  
مهر شکنند

۴- شنبه - شنبه / نین بهم تبدیل می شود

۵- تحلیل

۶- طرح پرسش در ابواب مختلف

۷۔ ملجا - سُؤال

۱۔ (۱) ایللا و بیاموزیم۔  
 (۲) سُووہ بلدغی - عزال و نضب - قَدِ حلوا - فراخ و صلہ

۲۔ بخار - فعل

۳۔ کوهان (شُبہت) سُدان (حالت)

۴۔ الف (مسح) ب - احسب

ت (وکتور زبان)

۱۔ صدای شفقین دل  
 ۵۔ وایہ  
 ۳۔ توارہ

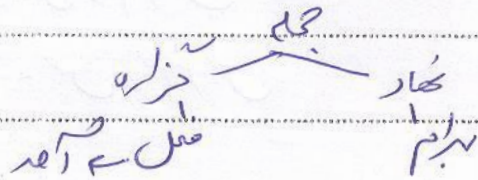
۲۔ بدل و وجود بدل

۳۔ الف (مفعول ۱) - مفعول ۲ -

( - ) مفعول - مند

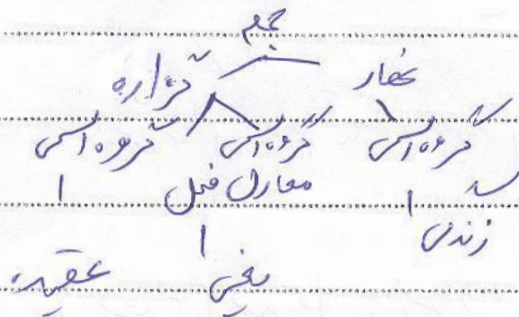
۴۔ ریدہ بوردے طافی بوردے دانستند بوردے

۵۔ دو جزئی ابراہیم احمد



۶۔ زمستان ہوار سرد درازند (جز جز مفعول و مند)

۷۔ زندگین عقیدہ



۸۔ تو و النذاتے سے توبہ انداختے

۹۔ الف (جمع) ب - موز