



مرکز پیش‌دانشگاهی و دبیرستان
باقرالعلوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: امتحان درس: روانشناسی

کلاس: سوم

رشته: انسانی

وقت امتحان: ۸۰

کد: ۳۵۱-۹۵۱۰۲۰

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

الف- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱- دو فرآیند در مفهوم رشد، و است.
- ۲- مهم‌ترین اصل روش آزمایشی است و از مزایای اصلی روش آزمایشی می‌باشد.
- ۳- در نظریه رشدی اریکسون در واقع، هر نوع رویارویی با محیط است.
- ۴- توانایی چنگ زدن از حدود ماهگی به بعد بوجود می‌آید.
- ۵- تاکید نظریه روانکاوی در سه بخش و و می‌باشد.
- ۶- سه ویژگی آزمون پذیری یا تجربه پذیری شامل و و است.
- ۷- حوزه‌های تحقیق در روان‌شناسی و است.

ب- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- چه عواملی در شروع سن بلوغ تاثیر دارند. ۲ مورد (۰/۵)
- ۲- ویژگی‌ها و مشخصات رشد را نام ببرید. ۴ مورد (۱)
- ۳- در مثال فوق متغیر مستقل و وابسته را مشخص کنید. (۱)
- سر و صدا و تداوم آن عملکرد یادآوری را کاهش می‌دهد.
- ۴- رویکرد شناختی را توضیح دهید. (۱)
- ۵- نظریه نیازهای مازلو را با رسم شکل توضیح دهید. (۱/۲۵)
- ۶- نام نظریه رشد پیازه را ذکر کنید. مراحل آن را فقط بنویسید. (۱/۲۵)
- ۷- بنیان‌گذار حرکت مشاوره‌ای چه کسی است. نام روش وی در مشاوره چیست. (۱)
- ۸- مراحل رشد قبل از تولد را نام ببرید. (۱/۵)
- ۹- رشد استدلال اخلاقی لورنس کلبرگ را کامل توضیح دهید. (۱/۵)
- ۱۰- متغیر مستقل و وابسته را تعریف کنید. (۱)
- ۱۱- موضوع مورد مطالعه روان‌شناسی چیست. رویکرد در روان‌شناسی را تعریف کنید. (۲)
- ۱۲- رویکرد روان‌کاوی توسط چه کسی مطرح شد. سه بخش این رویکرد را توضیح دهید. (۲)
- ۱۳- ویژگی‌های جسمانی و شناختی دوره کودکی اول را بنویسید. (۱/۵)



مرکز پیش‌دانشگاهی و دبیرستان
باقرالعلوم(ع)
واحد آزمون-رایانه



- الف - ۱) رسیدن - یادگیری
- ۲) کنترل - مقیّم مستقل - امکان نیکی - عمل و معلول و تکلیف پذیری
- ۳) بحران
- ۴) ۶ ماهگی
- ۵) بطنی ناخودآگاه - غایب دوران کودکی
- ۶) کنترل - تغییر عملیاتی - آزمون پذیرش
- ۷) نیلاری - کاربرد

- ب - ۱) جنبش - وراثت - عوامل خطر فیزیکی و فرهنگی - بافتار (پوشش و وضعیت سلامت و تغذیه)
 - ۲) فزاینده است - مرحله ای - محدود و پیوسته - کل گسترده - انعطاف پذیر است - تک تأثیر فزاینده است
 - ۳) مقیّم مستقل - سرو صدا و تکرار آن - مقیّم وابسته - کاهش عملی یادآوری
 - ۴) این رویکرد ذهن را به یادماندگی - تکلیف می کند - تعامل - درون داد و ذخیو بسیاری - یادآوری است
 - این رویکرد یک رویکرد غالب در روان نگاشتن است - اشکال را مانند یک ماشین تعداد می کند
 - ۵) به ترتیب - نیازهای فیزیولوژیک - نیاز به امنیت و تعلق و دوست داشتن - نیاز اجتماعی - خود شکوفایی
 - ۶) روشی شناختی - مراحل: حس - فکر - پیش عملیاتی - عملیاتی عینی - عملیاتی معنوی یا ذهنی
 - ۷) کامل را جزیره مراجع معنوی
 - ۸) مراحل: ۱) زیگموت (آ) روانی (۳) جنبش
 - ۹) قبل از قرار دادن - قرار دادن - مافوق قرار دادن
 - ۱۰) مقیّم مستقل - مقیّمی که بواسطه آزمون نگردد تکلیف می شود
- مقیّم وابسته - مقیّمی که تحت تأثیر مقیّم مستقل قرار می گیرد



مرکز ملی دانش‌آموزی و دبیرستان
بالتوا العالیوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: امتحان درس:

کلاس: رشته: وقت امتحان: کد:

بارج

(۱۱) موضوع هر روز مطالعه و رفتار و پدیده‌های روانشناختی در علم روان‌شناسی از مباحث مهم و پررنگی است که در

(۱۲) توسط فروید مطرح شد. پیش از خود را کلاماً و غیره در دوران کودکی

(۱۳) حیوانی در در ۵ سالگی و نیز در مکتب ۵۰٪ از وزن و نیز در ۱۰٪ از وزن و مهارت‌های حرکتی در دست

پدیده‌های روانی در حرکات ظریف و کلان دارند. شناخت و خصوصیت مهم خود هرگز نیست. اسمت سبک‌ترین اعداد

رنگین بوده. خزان و تابستان در این تغییر و تحول است. آغازین شود.