



مرکز بین‌رشته‌ای و دیپلماتیک
بافتار الکترونیک

به نام خدا

امتحان درس : **زبان فارسی**

نام و نام خانوادگی :

کد : ۹۵۱۰۱۵-۲۵۱

وقت امتحان : ۸۰

رشته : انسانی

کلاس : سوم

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

- ۱- چرا تولید واحدهای زبانی زیر غیرممکن است؟
الف - به‌به! چه هوای گوش خراشی!
ب - دو آن کودک
- ۲- الگوهای هجایی واحد زبانی «آداب» را بنویسید.
- ۳- برای الگوی هجایی «صامت + مصوّت + صامت + صامت» یک مثال بزنید.
- ۴- گروه اسمی «دمای اجرام آسمانی» از چند واژه تشکیل شده است؟
- ۵- شکل گذرای فعل مقابل را با حفظ شخص و زمان بنویسید. «آمده بود»
- ۶- برای جای خالی زیر، کاربرد کدام دو واژه‌ی «اساس» و «اثاث» درست است؟
«سرابی با جمله‌ی فرش و آلات و..... و خدمت‌کاران برای او مرتّب گردان»
- ۷- تکواژ چیست؟
- ۸- حرکت در نمایش‌نامه چند گونه است؟ نام ببرید.
- ۹- چه چیزی می‌تواند زمینه‌ساز نوشتن (نمایش‌نامه) باشد؟
- ۱۰- از مصدر آسودن، موارد زیر را بنویسید.
مضارع التزامی (سوم شخص جمع) - بن مضارع- ماضی بعید (اول شخص مفرد)
- ۱۱- فعل مرکب را در عبارت زیر مشخص کنید:
«گاه‌گاهی قطره‌های ره گم کرده‌ی باران صورتش را نوازش می‌داد. ابرها واپس می‌رفتند و ماه ناگهان پیدا می‌شد.»
- ۱۲- جمله‌ی «سنگ از کوه افتاد» را گذرا کنید.
- ۱۳- املا‌ی کلمات نادرست را اصلاح کنید.
فطرت و سستی- هرس شاخه‌ها- دنائت همّت- مذگت و خاری- محرم اصرار- خان قداره کش- استنساخ متن-
تعمّلات شخصی
- ۱۴- جمله‌ی زیر چند جزئی است؟ نام اجزای آن را بنویسید.
«شعر این دوره، پناه شکست‌خوردگان و نومیدان و از راه ماندگان شده بود.»
- ۱۵- در جمله‌ی «او به خانه آمد و برگشت» چه کلمه‌ای و با چه قرینه‌ای حذف شده است؟
- ۱۶- براساس الگوی «اسم + بن مضارع ← صفت» یک واژه مثال بزنید.
- ۱۷- «دوشادوش» از نظر ساختمان چه واژه‌ای است؟ اجزای تشکیل‌دهنده‌ی آن را نام ببرید.

۱۸- کدام گروه، غلط املائی ندارد؟
الف) آلفگدن مال - عزت و پند - بهبود و انتعاش
ب) سباع و وحوش - اصناف ریاحین - اتباع و پیروان

۱۹- مهم‌ترین مسأله‌ای که نوشته را از صداقت و صمیمیت دور می‌کند، چیست؟

۲۰- منظور از معنای غیرمستقیم هر واحد زبانی چیست؟

۲۱- کدام واژه، اسم مشتق نیست؟
الف) روان
ب) خورش
ج) شاگردانه

۲۲- کدام واژه از نظر نوع آن با بقیه متفاوت است؟
الف) کردار
ب) ساختار
ج) خواستار





مرکز ملی دانش‌آموزی و دبیرستان
بالتوا العالیستوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: _____
 امتحان درس: _____
 کلاس: _____
 رشته: _____
 وقت امتحان: _____
 کد: _____

بارم

۱- چرا تولید واحدهای زبانی زیر غیرممکن است؟

الف - به به! چه هوای گوش خراشی!
 معنایی - هم نشینی

۲- الگوهای هجایی واحد زبانی «آداب» را بنویسید.

ا: صامت + مصوت (۰/۲۵) داب: صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵)

۳- برای الگوی هجایی «صامت + مصوت + صامت + صامت» یک مثال بنویسید.

۱- درد ۲- کارد ۳- دشت

۴- گروه اسمی «دمای اجرام آسمانی» از چند واژه تشکیل شده است؟

۵ واژه

۵- شکل گذرای فعل مقابل را با حفظ شخص و زمان بنویسید. «آمده بود»

آورده بود

۶- برای جای خالی زیر، کاربرد کدام دو واژه «اساس» و «اثاث» درست است؟

«سرابی با جمله‌ی فرش و آلات و..... و خدمت‌کاران برای او مرتب گردان»
 اثاث

۷- تکواژ چیست؟

یکی از واحدهای زبان است که از یک یا چند واج ساخته می‌شود. به عبارت دیگر تکواژ کوچک‌ترین واحد معنادار زبان است.

۸- حرکت در نمایش‌نامه چند گونه است؟ نام ببرید.

دو نوع: حرکت نمایشی / حرکت تکنیکی

۹- چه چیزی می‌تواند زمینه‌ساز نوشتن (نمایش‌نامه) باشد؟

همه چیز: حوادثی که در زندگی اتفاق می‌افتد، داستان‌های گذشته، مطالب روزنامه و ...

۱۰- از مصدر آسودن، موارد زیر را بنویسید.

مضارع التزامی (سوم شخص جمع) - بن مضارع - ماضی بعید (اول شخص مفرد)

بیاسایند - آسای - آسوده بودم



نام و نام خانوادگی: _____ امتحان درس: _____
 کلاس: _____ رشته: _____ وقت امتحان: _____ کد: _____

۱۱- فعل مرکب را در عبارت زیر مشخص کنید:

«گاه‌گاهی قطره‌های ره گم کرده‌ی باران صورتش را نوازش می‌داد. ابرها واپس می‌رفتند و ماه ناگهان پیدا می‌شد.»
نوازش می‌داد.

۱۲- جمله‌ی «سنگ از کوه افتاد» را گذرا کنید.

او سنگ را از کوه انداخت.

۱۳- املائی کلمات نادرست را اصلاح کنید.

فطرت و سستی- هرس شاخه‌ها- دنائت همت- مذکت و خاری- محرم اصرار- خان قذاره کش- استنساخ متن-
تعملات شخصی

فترت و سستی (۰/۲۵) مذکت و خواری (۰/۲۵) محرم اسرار (۰/۲۵) تأملات شخصی (۰/۲۵)

۱۴- جمله‌ی زیر چند جزئی است؟ نام اجزای آن را بنویسید.

«شعر این دوره، پناه شکست‌خوردگان و نومیدان و از راه ماندگان شده بود.»

سه جزئی: نهاد / مسند / فعل اسنادی
شعر این دوره پناه شکست‌خوردگان و نومیدان و از راه ماندگان شده بود.

۱۵- در جمله‌ی «او به خانه آمد و برگشت» چه کلمه‌ای و با چه قرینه‌ای حذف شده است؟

«او» (۰/۲۵) به قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵) حذف شده است.

۱۶- براساس الگوی «اسم + بن مضارع ← صفت» یک واژه مثال بنزید.

دروغ‌گو یا خداشناس (۰/۲۵)

۱۷- «دوشادوش» از نظر ساختمان چه واژه‌ای است؟ اجزای تشکیل‌دهنده‌ی آن را نام ببرید.

مشتق - مرکب (۰/۲۵) دوش (اسم) (۰/۲۵) + ا (وند) + دوش (اسم) (۰/۲۵)

۱۸- کدام گروه، غلط‌املائی ندارد؟

الف) الفغدن مال - عزت و پند - بهبود و انتعاش
ب) سباع و وحوش - اصناف ریاحین - اتباع و پیروان
ب) غلط‌املائی در گروه الف: عزت ← عظت

۱۹- مهم‌ترین مسأله‌ای که نوشته را از صداقت و صمیمیت دور می‌کند، چیست؟

این است که بخواهیم نوشته‌های دیگران را بی‌کم‌وکاست نقل کنیم.

۲۰- منظور از معنای غیرمستقیم هر واحد زبانی چیست؟

معنای حاصل از هم‌نشینی هر واحد زبانی با واحد زبانی دیگر.



مرکز ملی استاندارد و معیاری
بالتوا للعلم

به نام خدا!

نام و نام خانوادگی: امتحان درس:

کلاس: رشته: وقت امتحان: کد:

بارج

۲۱- کدام واژه، اسم مشتق نیست؟

الف) روان ب) خورش ج) شاگردانه

الف) روان: صفت است.

۲۲- کدام واژه از نظر نوع آن با بقیه متفاوت است؟

الف) کردار ب) ساختار ج) خواستار

خواستار صفت است، ولی بقیه اسم هستند.