



مرکز بین‌المللی دانشکده و دبیرستان  
بافرا العالیستونوم

به نام خدا

امتحان درس : **جامعه‌شناسی**

نام و نام خانوادگی :

وقت امتحان : **۷۵** : کد : **۳۵۱-۹۷۰۳۰۸**

رشته : **انسانی** : کلاس : **یازدهم**

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

[www.bagheralolum.sch.ir](http://www.bagheralolum.sch.ir)

شماره	سوال	بارم
۱	<p><b>* گزاره‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۱ اومانیسم از نتایج منطقی لیبرالیسم است.            ۲-۱ از بخش اجتماعی جهان انسانی با نام جهان فرهنگی یاد می‌شود.            ۳-۱ واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به برخی از انواع سلطه اطلاق می‌شود.            ۴-۱ به اعتقاد برخی از اندیشمندان، جهانی شدن فرایندی است که هیچ‌اقتنایی به مرزهای ملی ندارد.            ۵-۱ به عقیده ریکاردو، اگر جامعه خواهان کار یک انسان نباشد، او هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا در مورد موقعیتش، ندارد.            ۶-۱ در زمان استیلای استبداد ایلی و قومی بر ایران، فقهت و عدالت به‌عنوان دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی مهجور مانده بود.</p>	۱/۵
۲	<p><b>* گزاره‌های زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</b></p> <p>۱-۲ نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی از مکاتب غربی مانند مارکسیسم و ..... استفاده می‌کردند.            ۲-۲ روشنگری در معنای ..... خود، پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ غرب نیست.            ۳-۲ جهان غرب در ابتدا با ..... لایه‌های هویتی خود با جهان‌های دیگر و از جمله جهان اسلام مواجه شد.            ۴-۲ بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند و تا زمان فروپاشی شوروی ..... بین این دو ادامه یافت.            ۵-۲ مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با ..... به قدرت نرسیده بودند.            ۶-۲ موقعیت برتر کشورهای غربی و در رأس آن آمریکا، در عرصه رسانه سبب آن شده است تا ناظران بسیاری از ..... سخن بگویند.</p>	۳
۳	<p><b>* گزینه صحیح را مشخص کنید.</b></p> <p>۱-۳ استعمار نو چه زمانی به وجود آمد؟            الف) اواخر قرون وسطی در قرن پانزده            ب) پس از استعمار قدیم در قرن بیست و یک            ج) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره در قرن بیستم            د) پس از ظهور سکولاریسم در قرن هجده            ۲-۳ فرهنگ جدید غرب با ..... آغاز می‌شود.            الف) ظهور استعمار            ب) پیدایش فلسفه‌های روشنگری            ج) گسترش لیبرالیسم            د) پروتستانیسم            ۳-۳ چه عاملی امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای غربی پدید آورد؟            الف) قدرت نظامی و دریانوردی            ب) خودباختگی کشورهای تحت نفوذ            ج) قدرت اقتصادی            د) وابستگی کشورهای استعمارزده            ۴-۳ نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و پیشگام انقلاب صنعتی کدام کشور بود؟            الف) اقتصاد عدالت‌محور - فرانسه            ب) آزادی صاحبان سرمایه - انگلستان            ج) استعمار کشورهای دیگر - انگلستان            د) سکولاریسم - فرانسه            ۵-۳ اصطلاح ..... را کسانی بکار می‌برند که چالش بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی آن محدود نمی‌کنند.            الف) استعمارگر و استعمارزده            ب) توسعه‌یافته و عقب‌مانده            ج) جهان اول و سوم            د) شمال و جنوب            ۶-۳ اشتراک بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا در چیست؟            الف) هر دو مستمرا ادامه می‌یابد            ب) هر دو اقشار مختلف یک جامعه را درگیر می‌کنند            ج) هر دو ماهیت اقتصادی دارند            د) هر دو به تولیدکنندگان خرد منتقل شده و فشار را بر آنان وارد می‌کنند.</p>	۱/۵
۴	<p><b>* اصطلاحات زیر را بصورت خلاصه تعریف کنید</b></p> <p><b>(لیبرالیسم متقدم - رنسانس - سکولاریسم پنهان - استعمار فرانو - جهان اول - واجبات نظامیه)</b></p>	۳
ادامه سوالات در صفحه بعد		

شماره	سوالات	بارم															
۵	* جدول زیر را کامل کنید؛ سپس درباره روند این تحول، مختصراً توضیح دهید.																
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th> </tr> <tr> <th>دوره زمانی</th> <th>ویژگی</th> <th>پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرن هفدهم و هجدهم</td> <td>عقل گرایی - نفی دین</td> <td>؟</td> </tr> <tr> <td>قرن نوزدهم و بیستم</td> <td>؟</td> <td>دانش ابزاری</td> </tr> <tr> <td>پایان قرن بیستم</td> <td>؟</td> <td>بحران معرفتی</td> </tr> </tbody> </table>	روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرن هفدهم و هجدهم	عقل گرایی - نفی دین	؟	قرن نوزدهم و بیستم	؟	دانش ابزاری	پایان قرن بیستم	؟	بحران معرفتی	۱/۵
روشنگری																	
دوره زمانی	ویژگی	پیامد															
قرن هفدهم و هجدهم	عقل گرایی - نفی دین	؟															
قرن نوزدهم و بیستم	؟	دانش ابزاری															
پایان قرن بیستم	؟	بحران معرفتی															
۶	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه و مختصر دهید.																
	<p>۱-۶ چهار مرحله فرایند تکوین نظام جهانی را نام ببرید.</p> <p>۲-۶ ابزار نوینی که به جهان غرب در مدیریت فرهنگی جهان یاری می‌رساند چیست؟</p> <p>۳-۶ کشورهایی که زیر نفوذ بلوک شرق قرار داشتند در مقابل مسئله فلسطین چه سیاستی در پیش گرفتند؟</p> <p>۴-۶ سلاح شیمیایی و سلاح هسته‌ای برای نخستین بار در کدام جنگ‌ها استفاده شد؟</p> <p>۵-۶ در بین تقابلهای جهانی در عصر حاضر، کدام تقابل را تقابلی جهانی می‌دانند؟</p> <p>۶-۶ عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و شالوده آن چه عناصری هستند؟</p>	<p>۱</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p>															
۷	* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.																
	<p>۱-۷ انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام چه تاثیری بر مسئله فلسطین گذاشت؟</p> <p>۲-۷ مقاومت منفی به چه معناست و چه زمانی مقاومت منفی عالمان شیعی به فعالیت رقابت‌آمیز تبدیل شد؟</p> <p>۳-۷ نسل دوم غربگرایان در کشورهای اسلامی چه کسانی بودند؟</p> <p>۴-۷ عقیده جامعه‌شناسان در مورد حضور دین در عرصه اجتماعی جهان غرب چه بود و در نهایت چه اتفاقی افتاد؟</p> <p>۵-۷ در بحران اقتصادی چه اتفاقی می‌افتد و نخستین و بزرگترین بحران‌های اقتصادی در چه زمانی رخ داد؟</p>	<p>۱/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p>															
	موفق باشید																
		۲۰															

## دبیرستان باقرالعلوم

کلید سوالات امتحان پایان ترم دوم درس جامعه‌شناسی ۲ - سال یازدهم / طراح: کریمی

۱		۱-۱	غلط - اومانیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است. - درس ۵ - ص ۳۹															
		۲-۱	صحیح درس ۱ - ص ۴															
		۳-۱	غلط - این واژه به همه اشکال سلطه اطلاق می‌شود. - درس ۳ - ص ۲۳															
		۴-۱	صحیح - درس ۸ - ص ۷۰															
		۵-۱	غلط - این نظر مربوط به مالتوس است و نه ریکاردو - درس ۹ - ص ۷۹															
		۶-۱	صحیح - درس ۱۳ - ص ۱۱۰															
۲		۱-۲	ناسیونالیسم - درس ۴ - ص ۳۲															
		۲-۲	عام - درس ۵ - ص ۴۲															
		۳-۲	سطحی‌ترین - درس ۱۳ - ص ۱۰۹															
		۴-۲	جنگ سرد - درس ۱۰ - ص ۸۷															
		۵-۲	معیارهای الهی - درس ۱۴ - ص ۱۲۲															
		۶-۲	امپراتوری رسانه‌ای - درس ۹ - ص ۷۲															
۳		۱-۳	گزینه ج - درس ۳ - ص ۲۴															
		۲-۳	گزینه ب - درس ۶ - ص ۵۱															
		۳-۳	گزینه د - درس ۸ - ص ۶۸															
		۴-۳	گزینه ب - درس ۹ - ص ۷۸															
		۵-۳	گزینه الف - درس ۱۰ - ص ۹۱															
		۶-۳	گزینه ج - درس ۱۱ - ص ۹۴ و ۹۵															
۴		<p><b>لیبرالیسم متقدم</b> : به لیبرالیسم قرن هجده و نوزده، لیبرالیسم متقدم می‌گویند. این لیبرالیسم، بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت. درس ۹ - ص ۷۸</p> <p><b>رنسانس</b>: به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و دوره تاریخی قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. درس ۶ - ص ۴۷</p> <p><b>سکولاریسم پنهان</b>: شامل باورها و اعتقاداتی می‌شود که ابعاد معنوی هستس را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند. درس ۵ - ص ۳۸</p> <p><b>استعمار فرانو</b>: در این نوع استعمار بیش از اینکه از ابزارهای سیاسی، نظامی و اقتصادی بهره گرفته شود، از ابزارها و ظرفیت‌های فرهنگی و علنی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌شود. درس ۳ - ص ۲۵</p> <p><b>جهان اول</b>: کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب و در راس آن آمریکا را جهان اول می‌خوانند. درس ۱۰ - ص ۹۰</p> <p><b>واجبات نظامیه</b>: اموری است که برای بقای اصل زندگی اجتماعی لازم است؛ مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمن خارجی - درس ۱۴ - ص ۱۱۸</p>																
۵		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">روشنگری</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">دوره زمانی</th> <th style="width: 33%;">ویژگی</th> <th style="width: 33%;">پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">قرن هفدهم و هجدهم</td> <td style="text-align: center;">عقل‌گرایی - نفی دین</td> <td style="text-align: center;">دئیسم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">قرن نوزدهم و بیستم</td> <td style="text-align: center;">حس‌گرایی، نفی عقل و وحی</td> <td style="text-align: center;">دانش‌ابزاری</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">پایان قرن بیستم</td> <td style="text-align: center;">افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و تجربه</td> <td style="text-align: center;">بحران معرفتی</td> </tr> </tbody> </table>		روشنگری			دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرن هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی - نفی دین	دئیسم	قرن نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری	پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و تجربه	بحران معرفتی
روشنگری																		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد																
قرن هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی - نفی دین	دئیسم																
قرن نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی، نفی عقل و وحی	دانش‌ابزاری																
پایان قرن بیستم	افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و تجربه	بحران معرفتی																
		<p>روشنگری در قرون هفده و هجده بیشتر صورت عقل‌گرایانه است. روشنگری همراه با رویکرد عقلی بدون پذیرش وحی به دئیسم، یعنی دین بدون شریعت ختم می‌شود. روشنگری در سده‌های نوزده و بیست بیشتر صورت حس‌گرایانه پیدا کرد و نوعی علم سکولار را پدید آورد که توان داور درباره ارزش‌ها و آرمان‌ها ندارد. از پایان قرن بیستم با افول تجربه‌گرایی، جهان غرب با بحران معرفتی مواجه شد، موقعیتی که امکان تشخیص درست و غلط در مورد عقاید و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود. درس ۵ - ص ۴۳-۴۴</p>																

۱-۶ عصر نبوی ۲- دوره خلافت ۳- دوره استعمار ۴- عصر بیداری اسلامی - درس ۴ - ص ۲۸-۳۳

۲-۶ صنعت ارتباطات - درس ۸ - ص ۷۲

۳-۶ جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل دادند و گروه‌های مبارز فلسطینی به ناچار به این گروه ملحق شدند. درس ۱۵ - ص ۱۲۹

۴-۶ سلاح شیمیایی برای نخستین بار در جنگ جهانی اول و سلاح هسته‌ای در جنگ جهانی دوم استفاده شد. درس ۱۰ - ص ۸۶

۵-۶ تقابل شمال و جنوب - درس ۱۰ - ص ۹۱

۶-۶ سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری - درس ۱۲ - ص ۱۰۰

۱-۷ انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله فلسطین را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد. بازگشت به اسلام اولاً مشروعیت قرارداد کمپ‌دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد؛ ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. درس ۱۵ - ص ۱۳۰

۲-۷ تعامل عالمان شیعی با حکومت قاجار به شیوه مقاومت منفی بود؛ در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیر مشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد امور ضروری جامعه انجام نمی‌شود. درس ۱۴ - ص ۱۱۸

۳-۷ شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی، بر ذهن و اندیشه غربگرایان کشورهای اسلامی تاثیر می‌گذارد و بدین ترتیب، نسل دومی از غربگرایان در این کشورها پدید می‌آیند که با اعتراض به حرکت‌های سیاسی نسل اول می‌نگریستند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شدند. درس ۱۳ - ص ۱۱۴

۴-۷ برخی از جامعه‌شناسان عقیده داشتند که در قرن بیستم، دین از آخرین عرصه حضور خود، یعنی قلمرو فرهنگ عمومی نیز بیرون خواهد رفت. اما واقعیت خلاف این را نشان داد. در قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد به دین و نگاه معنوی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی ازین مسئله با عنوان افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم یاد می‌کنند. درس ۱۲ - ص ۱۰۳

۵-۷ در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد. تولیدکنندگان، بازار فروش خود را از دست می‌دهند؛ در نتیجه کارخانه‌ها تعطیل می‌شوند و کارگران بیکار می‌شوند. نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰ در انگلستان رخ داد؛ و بزرگترین آن در فاصله سال‌های ۱۹۲۹-۱۹۳۳ اتفاق افتاد. درس ۱۱ - ص ۹۴