



مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان  
باقرالعلوم(ع)

## انسان و محیط زیست

یه نام فدا

امتحان درس :

نام و نام خانوادگی :

کد : ۳۰۱-۹۷۰۲۲۷

وقت امتحان : ۷۰

رشته : ریاضی / تجربی / انسانی

کلاس : یازدهم

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از بیان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

[www.bagheralolum.sch.ir](http://www.bagheralolum.sch.ir)

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۲ نمره)

(الف) در کشور ما امور مربوط به پسماند، بر عهده سازمان ..... که وابسته به ..... است.

(ب) مهمترین کاربردهای بازیافت، ..... و ..... می باشد.

(ج) سه هدف مهم و مشترک، که مورد علاقه اغلب گردشگرها ، ..... و ..... و ..... می باشد

(د) نام دیگر زباله، ..... است.

۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)

(الف) سوخت های سبز همان، سوخت های زیستی است.

(ب) سوختهای فسیلی می توانند موجب اسیدی شدن خاک شوند.

(ج) زباله های الکترونیکی، جزو زباله های خطرناک به شمار نمی آیند.

(د) زباله های انفجاری، از دسته زباله های، شیمیایی می باشد.

۳- دور کلمه صحیح، خط بکشید. (۲ نمره)

(الف) نام دیگر اکوسیستم (بوم شناختی- بوم سازگان) می باشد.

(ب) مواد (آلی - معدنی) در حاصلخیزی خاک مهمتر است.

(ج) بیشترین گاز تشکیل دهنده هوا (اکسیژن - نیتروژن) است.

(د) نام دیگر گورستان زباله، (خاکچال - آبخوان) می شود.

۴- اکوسیستم و محیط زیست را تعریف کنید؟ (۱ نمره)

۵- دو مورد از عوامل آلودگی خاک نام بده و کوتاه توضیح دهید. (۱ نمره)

۶- دو مورد از انواع آلودگی هوا را بیان کنید و برای هر یک مثالی بزنید. (۱ نمره)

۷- دو مورد از فوائد (مزایای) سوختهای سبز را بنویسید. (۱ نمره)

۸- هرم پسماند چیست؟ و چه چیزی را بیان می کند؟ (۱/۵ نمره)

۹- انواع زباله را نام بده، تعریف کنید و برای هر یک مثالی بیاورید. (۲ نمره)

۱۰- گورستان زباله چیست؟ و در کجا قرار دارد؟ (۱ نمره)

۱۱- چهار مورد از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی کدامند؟ نام بده و هر کدام را توضیح دهید همراه با ذکر مثال (۲ نمره)

۱۲- سه مورد از راهکارهای حفاظت از تنوع زیستی کدامند؟ نام بده و هر کدام را توضیح دهید. (۱/۵ نمره)

۱۳- انواع پیشینه گردشگری در ایران را نام بده و بگویید هر کدام در ایران، نماد چه چیزی می باشد؟ (۲ نمره)

۱۴- دو مورد از مزایای گردشگری را بیان کنید. (۱ نمره)

موفق باشید

بسمه تعالیٰ  
**پاسخنامه درس انسان و محیط زیست**

۱۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۵٪ نمره)

- (الف) درکشور ما امور مربوط به پسماند، بر عهده سازمان مدیریت پسماند که وابسته به شهرداری است.
- (ب) مهمترین کاربردهای بازیافت، حفظ از منابع و صرفه جویی در مصرف می باشد.
- (ج) سه هدف مهم و مشترک، که مورد علاقه اغلب گردشگرها، آب و هوای فرهنگ - طبیعت می باشد.
- (د) نام دیگر زباله، نخاله یا پسماند است.

۱۴- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵٪ نمره)

- (الف) سوخت های سبز همان، سوخت های زیستی است. ص
- (ب) سوختهای فسیلی می توانند موجب اسیدی شدن خاک شوند. ص
- (ج) زباله های الکترونیکی، جزو زباله های خطرناک به شمار نمی آیند. غ
- (د) زباله های انفجاری، از دسته زباله های شیمیایی می باشد. غ

۱۵- دور کلمه صحیح، خط بکشید. (هر مورد ۵٪ نمره)

- (الف) نام دیگر آکوسیستم (بوم شناختی- بوم سازگار) می باشد.
- (ب) مواد (آلی - معدنی) در حاصلخیزی خاک مهمتر است.
- (ج) بیشترین گاز تشکیل دهنده هوا (اکسیژن - نیتروژن) است.
- (د) نام دیگر گورستان زباله، (حاشاچال - آبخوان) می شود.

۱۶- (هر مورد ۵٪ نمره)

**محیط زیست** = آنچه ما را احاطه کرده و بر ما تاثیر می گذارد یا از آن تاثیر می پذیریم، تشکیل دهنده محیط زیست گویند.  
**آکوسیستم** = به موجودات زنده و محیط زیست اطرافشان، آکوسیستم گویند.

۱۷- دو مورد از موارد زیر کافی است (هر مورد ۵٪ نمره)

- ۱- ورود بیش از حد کودهای شیمیایی (معدنی) به خاک = موجب شور یا قلیایی شدن خاک و در نهایت عدم رشد گیاهی می شود.
- ۲- شوینده ها = چون سریع و آسان توسط گیاهان جذب می شوند، پس از مصرف می توانند بر روی سلامت انسان تاثیر گذار باشند و اختلالاتی را ایجاد کنند.
- ۳- فاضلاب ها = با ورود فلزات سنگین به خاک و جذب در گیاهان، موجب بروز مسمومیت، انواع سرطان ها و نیز انواع بیماریهای داخلی در دستگاه های مختلف بدن گردند. مثل دستگاه گوارش یا گردش خون
- ۴- آفت کش ها = در صورت مصرف بیش از حد، می توانند بر جای مانده یا با ترکیبات خاک مخلوط شده و ترکیبات شیمیایی جدیدی را در خاک به وجود آورند که برای گیاهان مضر و غیر قابل استفاده می باشد یا در صورت جذب در آنها، موجب ایجاد مسمومیت، سرطان و بیماری در انسان گردد.
- ۵- پسماند ها (زباله/ نخاله) = خود زباله یا شیره آن، از طریق عدم تجزیه پذیری و رشد میکروب، می تواند در خاک ایجاد آلوگی کند. مانند زباله های بیمارستانی یا هسته ای

۶- فرآورده های نفتی = با ورود ترکیبات سنگین به خاک موجب عدم رشد گیاهی و از بین رفتن بخش زیستی خاک (حشرات و باکتری ها) می شوند که خود موجب از بین رفتن حاصلخیزی خاک می گردد.

۱۱- دو مورد از موارد زیر کافی است (**هر مورد ۵٪ نمره**)

- الف) آلودگی های فیزیکی = مثل آلودگی های صوتی، حرارتی، نوری و الکترومغناطیسی در هوا  
ب) آلودگی های شیمیایی = مانند انواع آلاینده های موجود در هوا که باعث تغییر در ترکیب آن می شود.  
ج) آلودگی های میکروبی = در اثر ورود انواع ویروس ها، باکتری ها، قارچ ها به هوا، ایجاد می شوند.

۱۹- دو مورد از موارد زیر کافی است (**هر مورد ۵٪ نمره**)

- ۱- دارای راندمان و بازدهی بالا    ۲- هزینه کم و اقتصادی (مقرر بر صرفه)    ۳- به مقدار فراوان  
۴- دارای آلاینده گی پایین    ۵- دسترسی آسان    ۶- تمام نشدنی    ۷- تجدید پذیر  
**(هر مورد ۷۵٪ نمره)**

این هرم مربوط به نحوه مدیریت پسماندها می باشد - و بیان می کند، عدم تولید زباله یا کاهش تولید آن و نیز بازیافت مواد قابل استفاده از زباله ها، به عنوان مطلوبترین کار در چرخه تولید زباله و دفن و انهدام آن به عنوان آخرین راهکار برای مدیریت آن می باشد.

۲۱- (**هر مورد ۵٪ نمره**)

- الف) زباله های خانگی و شهری = مواد حاصل از پسمانده و بقایای مواد غذایی و برخی اجسام می باشد    مانند پوست میوه و سبزی، کاغذ، پلاستیک، قطعات فلزی  
ب) زباله های کشاورزی، صنعتی و ساختمانی = مواد حاصل از ضایعات کشاورزی - فلزات - مواد شیمیایی + نخله های ساختمانی است که در جریان فعالیتهای اقتصادی، تولید می شوند.  
ج) زباله های بیمارستانی = مواد حاصل از فعالیتهای پزشکی و درمانی می باشد، مانند: سرنگها، مواد پانسمان - باقیمانده داروها - وسایل جراحی

د) زباله های خطرناک = خود شامل چندین نوع زباله می باشد که تأثیرات مختلفی از جمله اثرات شیمیایی - اثرات خورنده - اثرات آتش زایی - اثرات انفجاری - اثرات پرتوزایی و اثرات سمی

**(هر مورد ۵٪ نمره)**

الف) گودالی است که برای انبار کردن پسماند، حفر می کنند.

ب) معمولاً در خارج از شهرها و مناطق مسکونی، حفر می شود.

۲۲- چهار مورد از موارد زیر کافی است (**هر مورد ۵٪ نمره**)

۱- تخریب زیستگاه ها :

• مهمترین عامل در نابودی تنوع زیستی است. تخریب زیستگاه ها به صورت قطعه قطعه شدن، کاهش کیفیت، تغییر شکل کامل و یا حذف زیستگاه، رخ می دهد.

مثال = تبدیل محیط های طبیعی به زمین های کشاورزی یا مسکونی، خشک کردن تالاب ها و دریاها برای احداث سازه ها، جاده و سد سازی از عوامل تخریب زیستگاه ها هستند.

۲- برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار :

• یعنی سرعت بهره برداری از تنوع زیستی بیش از سرعت بازسازی آن باشد. در این حالت، استفاده ما از تنوع زیستی، به صورت ناپایدار است.

مثال = چرای بی رویه دامها، شکارها غیر قانونی و صید انبوه

### ۳- آلودگی محیط زیست :

- آلودگی محیط زیست ممکن است باعث مرگ افراد گونه ها شود. گاهی آلابینده ها جانداران را از بین نمی برند؛ بلکه با تأثیر بر شرایط تولید مثلی یا تولد جانورانی با ناهنجاری های مادرزادی، باعث کاهش جمعیت گونه و در پی آن کاهش تنوع زیستی می شود.

### ۴- گونه های بیگانه و مهاجم :

- اگر گونه ای وارد زیستگاهی شود که به طور طبیعی در آنجا زندگی نمی کند، برای آن زیستگاه، گونه بیگانه محسوب می شود. در بسیاری از موارد گونه های بیگانه می توانند به گونه مهاجم نیز تبدیل شوند که در رقابت با گونه های بومی، در استفاده از منابع و سرعت رشد و تکثیر، موفق تر عمل می کند.

### ۵- تغییر اقلیم (تغییر آب و هوا - تغییر دما و رطوبت) :

- تغییر دما و الگوهای بارشی، باعث تغییر محدوده جغرافیایی پراکنده گونه ها می شود که می تواند روی زمان تولید مثل جانوران، طول دوره رشد، فراوانی آفات و بیماری ها، و زمان مهاجرت گونه های جانوری تاثیر بگذارد و آنها را تغییر دهد.

### ۱۲- (هر مورد ۵٪ نمره)

- ۱- استفاده از تجربه هایی موفق در حفاظت
- ۲- ایجاد مناطق حفاظت شده
- ۳- ایجاد بانک ذخایر زیستی
- ۴- بهره برداری پایدار
- ۵- باور سازگار با محیط زیست

### ۱۳- (هر مورد ۲۵٪ نمره)

- ۱- کاروان سرا = نماد قدمت و اهمیت سفر در ایران می باشد
- ۲- سیزده به در = نماد طبیعت گردی کهن در ایران است
- ۳- حج = نمادی از گردشگری مذهبی است
- ۴- سفرنامه = نماد، یاد و خاطره ای از سفر می باشد

### ۱۴- دو مورد از موارد زیر کافی است (هر مورد ۵٪ نمره)

- ۱- در زندگی خود گردشگر تأثیر دارد، بدین صورت که، اطلاعات جغرافیایی، فرهنگی و تاریخی گردشگر را از نظر علمی و تجربی، بالا می رود.
- ۲- نقش مؤثری در رشد و شکوفایی اقتصادی، فرهنگی و سیاسی کشور میزبان دارد.
- ۳- باعث ترغیب ساکنین منطقه به حفظ محیط زیست، آداب و رسوم و به طور کلی، آنچه برای گردشگران جذاب است می شود.
- ۴- موجب تبادل نظر بین گردشگران با مقامات محلی و مردم منطقه، جهت پایداری (ثبتوت) و توسعه (پیشرفت) محیط زیست طبیعی و همچنین، مرمت و بازسازی آثار تاریخی و نگهداری هر چه بیشتر و ایمن تر آنها با استفاده از تجربه های طرفین، می شود.