



مجلس شورای اسلامی و خبرنگار  
بازار المصلحین

آزمون و پرورش مجله ۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

درس: دین و زندگی ۲

دبیر: آقای سپیدزاد

پایه تحصیلی: یازدهم رشته انسانی (دبیرستان متوسطه دوم)

مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

آزمون نوبت دوم خردادماه ۱۳۹۷

### الف) بخش آیات قرآن کریم (۳/۵ نمره) ﴿ آزمون از شانزده نمره می باشد ﴾

تست ۱) ترجمه آیات: از آیات زیر ترجمه ای دقیق و روان ارائه دهید. (۵/۰ نمره)

۱- وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً ﴿ روم ۲۱ ﴾

تست ۲) پیام آیات: پیام آیه را تنها در یک سطر بیان کنید. (۵/۰ نمره)

۲- ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَ أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿ اذلال ۵۳ ﴾

تست ۳) با توجه به آیات اشاره شده به سوالات آن در قالب چند کلمه گویا پاسخ دهید. (۱ نمره)

۳- وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿ ذاریات ۴۷ ﴾

• به کدامیک از جنبه های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

۴- لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿ احزاب ۲۱ ﴾

• قرآن چه کسی را در جایگاه رهبری، الگو و اسوه انسان ها معرفی کرده است؟

تست چهارم) تحبیر آیه: با دریافت خود را از آیه شریفه بیان مناسب نسبت به نکات یاد شده داشته باشید. (۱ نمره)

۵- وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ ... ﴿ آل عمران ۱۴۴ ﴾

• خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر می دهد؟

۶- وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الْعَالَمِينَ ﴿ انبیا ۱۰۵ ﴾

• آینده ای که خداوند متعال برای پندگنان شایسته خود معین کرده است، چیست؟

تست پنجم) حطّ آیه: این قسمت با توجه بخش ارزشیابی ابتدای کتاب درسی طرح شده است. (۵/۰ نمره)

۷- آیه ولایت ﴿ متن عربی ﴾ را بنویسید.

### ب) بخش روایات معصومین (علیهم السلام): (۲ نمره)

تست ۱) تکمیل حقیقت: کلام معصوم را با کلمات مناسب آن عبارت تکمیل نمایید.

۸- امام علی (ع) فرمودند: "زمین از جهت خدا قالی لغی مائد. اما خدا به عدلت ..... الساعیا را از وجود جهت در میانشان بی بهره می سازد"

تست ۲) تحلیل حقیقت: با توجه به کلام معصوم به سوال مطرح شده پاسخ مناسب دهید.

۹- مقصود امام رضا (ع) از "بشر و طها و أنا من شر و طها" در حدیث سلسله الذهب چیست؟

تست ۳) تحبیر حقیقت: با توجه به حدیث غدیر تحلیل مناسب برای پرسش زیر ارائه دهید.

۱۰- تبریک و تهنیت مردم به امام علی (ع) پس از پایان مراسم نشانه چیست؟

تست چهارم) تلکون حقیقت: در کلام معصوم ﴿ بنه عدم ﴾ تفکر نموده و پاسخ مناسب ارائه دهید.

۱۱- از پیام های حدیث شریف پیامبر گرامی اسلام ﴿ سر نه به زدم رخم ﴾ به دو مورد اشاره نمایید.

"أنا مدينة العلم و علی بائها فمن أراذ العلم قلیاتها من بائها"

**ج) بخش تعریف درسه** یکی از اصطلاحات زیر را حداکثر در یک خط شرح دهید. (۵/۰ نمره)

۱۲- تعریف اذن، تقلید      تعریف دین، ولی فقیه

**د) تکمیل عبارات** عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (۳ نمره)

- ۱۳- در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ..... و ولایت ظاهری به صورت ..... استمرار می یابد.  
۱۴- قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه ..... می داند و عزت به معنای ..... است.  
۱۵- ..... مقدس ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست و ..... اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

**ه) تشخیص درستی یا نادرستی عبارات:** جمله های صحیح و غلط را با کلمات "درست" یا "نادرست" مشخص نمایید. (۱ نمره)

- ۱۶- از آنجا که خداست که نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می دهد، تعیین زمان ختم نبوت نیز با خداست.  
۱۷- در کتب حدیثی اهل سنت نیز تأکید شده امام مهدی (ع ج) متولد شده است و از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت زهرا (س) می باشد.

**و) کشف ارتباط:** کدامیک از موارد زیر مربوط به موضوعات مطرح شده در حکومت اسلامی می باشد؟ (توجه شود یک مورد اضافی است) (۱ نمره)

**(وظیفه رهبر، وظیفه مردم نسبت به رهبر، وظیفه کارگزاران)**

- ۱۸- اولویت دادن به اهداف و آرمان های اجتماعی در برابر منافع فردی  
۱۹- عدم غفلت نسبت به پیمان شکنی دشمن در صورت پیمان بستن با او

**ز) سوالات چندگزینه ای** در سوالات زیر از میان گزینه ها، گزینه صحیح تر را مشخص نمایید. (۱ نمره)

- ۲۰- مشاهده ارائه برنامه های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری در طول تاریخ برخاسته از چیست؟  
الف) درک آینده انسان      ب) شناخت هدف زندگی      ج) نیاز دائمی بشر به برنامه  
۲۱- مجاهدات امامان معصوم (ع) در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام قروع دین پایه گذاری شده بود؟  
الف) تقیه و جهاد      ب) امر به معروف و نهی از منکر      ج) آگاهی بخشیدن و شیوه درست مبارزه

**ح) سوالات اشاره به موارد درسه** در هر یک از سوالات زیر به موارد خواسته شده اشاره نمایید. (۲ نمره)

- ۲۲- از راه های تقویت عزت نفس به دو مورد اشاره نمایید.  
۲۳- نشانه های بلوغ عقلی در ازدواج چیست؟ دو مورد را نام ببرید.  
۲۴- از اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی به دو مورد اشاره کنید.  
۲۵- اصول کلی امامان معصوم (ع) در مبارزه با حاکمان جور کدام است؟ اشاره به دو مورد کافی است.

**ط) سوالات پاسخ کوتاه** به سوالات زیر پاسخ کوتاه و گویا دهید. (۱ نمره)

- ۲۶- مهمترین معیار هفسر شایسته از نظر قرآن کریم چیست؟  
۲۷- علت ضرورت پایه گذاری یک مدرسه علمی بزرگ در مدینه از اقدامات مهم امامت امام محمد باقر (ع) چه بود؟

**ی) سوالات تشریحی** به سوالات زیر پاسخ کامل و گویا دهید. (۱ نمره)

- ۲۸- چگونه امامت حضرت مهدی (ع ج) در عصر غیبت کبری را شرح دهید.  
۲۹- وظیفه ما شیعیان در برابر فداکاری های پیامبر و امامان معصوم (ع) چیست؟ توضیح دهید.



موفق باشید



وزارت آموزش و پرورش  
جمهوری اسلامی ایران

آموزش و پرورش منطقه ۲

پایه تحصیلی: یازدهم

دبیر: آقای سپیدزاد

درس: دین و زندگی ۲

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

پایه تحصیلی: یازدهم (دیرستان ششماه دوم)

آزمون پایانه نوبت دوم خردادماه ۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی: پاسخنامه

### الف) بخش آیات قرآن کریم (۳/۵ نمره)

تست اول: ترجمه آیات:

۱- و از نشانه های فرا آن است که همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار دارم. ص ۱۹۵

تست دوم: پیماچ آیه:

۲- آکر مردم نعمتی را که فرا به آنان داره است درست استغاره نکنند فرا آن نعمت را تغییر می دهد. ص ۴۰

تست سوم: با ترجمه آیات (۱ نمره)

۳- اعجاز مشتابی (ذکر نکات علمی بی سابقه، انبساط بیان) ص ۴۳

۴- پیامبر گرامی اسلام ص ۶۵

تست چهارم: تحبیر آیه: (۱ نمره)

۵- وجود فطر انحراف در جامعه مسلمین ص ۱۰۵

۶- ارت رسیدن زمین به پندگان شایسته فرا ص ۴۸

تست پنجم: خطا آیه: (۵/۱ نمره)

۷- ص ۷۹ اِنَّمَا وَكَلِمَتِ اللّٰهِ وَرَسُوْلَتُهُ وَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا الَّذِيْنَ يَقِيْمُوْنَ الْمَسْجِدَ وَ يُؤْتُوْنَ الزَّكٰوةَ وَ هُمْ رَاكِعُوْنَ سوره مائده آیه شریفه ص ۵۵ کتاب درسی

### ب) بخش روایات معصومین (علیهم السلام): (۲ نمره)

تست اول: تکمیل حدیث:

۸- ستمگری انسان ها و زیاده روی شان در گناه ص ۱۴۰

تست دوم: تعلیل حدیث:

۹- تجلی توفیق در زندگی اجتماعی با ولایت امام معصوم ع که همان ولایت فرستاد، میسر می گردد. ص ۱۱۷

تست سوم: تحبیر حدیث:

۱۰- تحلیل مناسب بر اساس مباحث مطروحه در کلاس قابل قبول است ص ۱۴

تست چهارم: تفکر حدیث:

۱۱- اشاره به دو مورد از موارد سه گانه زیر کافی است. ص ۹۶

- حضرت علی (ع) پس از رسول فرا از همه داناتر است.

- حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است و گرنه رسول فرا (ص) نمی فرمود که همه باید به ایشان مراجعه کنند.

- بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند و مطابق نظر ایشان عمل کنند زیرا ایشان راه رسیدن به علم پیامبر است

و بهره مندی از علم پیامبر هم بر همه واجب است.

## ج) بخش تعاریف درسی (۵/۰ نمره)

۱۲- الف) تقلید: رجوع به متفحص در احکام دین به عنوان یک روش رایج عقلی ص ۱۴۴  
ب) ولی فقیه: از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد عهد دار حکومت می شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می آورد.

## د) تکمیل عبارات (۳ نمره)

- ۱۳- قسمت اول مربعیت فقیه ص ۱۴۴      قسمت دوم ولایت فقیه ص ۱۴۴  
۱۴- قسمت اول رهبران دینی ص ۲۰      قسمت دوم نفوذ ناپذیری و تسلیم نبودن ص ۱  
۱۵- قسمت اول شانزده ص ۹۶      قسمت دوم گفتار و رفتار پیامبر گرامی اسلام (ص) ص ۵۱

## ه) تشخیص درست یا نادرست عبارات: (۱ نمره)

- ۱۶- درست ص ۲۵      ۱۷- نادرست (متولد نشده است) ص ۱۳۹

## و) کشف ارتباط (۱ نمره)

- ۱۸- وظیفه مردم نسبت به رهبر ص ۱۷۶      ۱۹- وظیفه کارگزاران ص ۱۷۸

## ز) سوالات چندگزینه‌ای (۱ نمره)

- ۲۰- گزینه ج ص ۴      ۲۱- گزینه ب ص ۱۳۵

## ح) سوالات اشاره به موارد درسی (۲ نمره)

- ۲۲- ۱- شناخت ارزش نور و نفروفتن هوش به بهای انزک ۲- توفه به عظمت فراوند و تلاش برای بندگی او ص ۱۸۶  
۲۳- توفه به داشتن شغل و پیدا کردن کار، فکر کردن درباره ویژگی های همسر، تنظیم طرح و هزینه نور و دوری از بی برنامه بودن ص ۲۰۹  
۲۴- ۱- ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم ص ۳ - تعریف در معارف اسلامی و فعل احادیث ۳- ارائه الگوهای نامناسب ۳- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ص ۱۱۶ اشاره به دو مورد از این موارد کافی است.  
۲۵- ۱- عدم تأیید فاکمان ۲- معرفی هوش به عنوان امام بر حق ۳- ارائه الگوهای نامناسب ۳- انتظاب شیوه های درست مبارزه ص ۱۲۵

## ط) سوالات پاسخ کوتاه (۱ نمره)

- ۲۶- با ایمان بودن ص ۲۰۸      ۲۷- ظهور خرقه های گوناگون در جهان اسلام ص ۱۳۰

## ی) سوالات تشریحی (۱ نمره)

- ۲۸- اشاره به دو موضوع از چهار موضوع زیر در فلال شرح لازم است: ۱- غایب بودن امام به معنای ظاهر نبودن امام است نه فاشر نبودن و بیوز مفرسش ۲- کاهش یافتن بهره مندی از امام در عصر غیبت بدلیل غایب بودن ایشان ۳- آگاهی از احوال انسان ها، اقرار مستعرب به ویژه شیعیان و معیان هوش به اذن فراوند و هدایت باطنی یا ولایت معنوی پس ۳- دوره غیبت به معنای عدم امامت امام عصر عیج نیست بلکه رهبری فقیقی مسلمانان هم اکنون نیز بر عهده ایشان است. ص ۱۴۰  
۲۹- شایسته است به گونه ای زندگی کنیم که سبب بدیندی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم شیعه بودن تنها به اسم نیست بلکه اسم باید با عمل همراه باشد تا پیرو فقیقی پدید آید. ص ۱۳۳

## شناسنامہ آزمون نوبت دوم دین و زندگی

پاییدہم درشتہ انسانے دورہ دوم متوسطہ دبیرستان باقر العلوم

۱۳۹۷

بودجہ بندی آموزش و پرورش	بارم	درس
۵	۰.۵	۱
	۰.۵	۲
	۰.۵	۳
	۰.۵	۴
	۰.۵	۵
	۰.۵	۶
	۱	۷
	۰.۵	۸
	۰.۵	۹
۳	۱	۱۰
	۲	۱۱
۲.۵	۱.۵	۱۲
	۱	۱۳
۲.۵	۱.۵	۱۴
	۱	۱۵
۳	۱	۱۶
	۱	۱۷
	۱	۱۸

درصد دشواری آزمون

تقسیم بندی باریم دشواری آزمون	بارم	سطح
	۶.۵	سادہ
	۷	متوسط
	۲.۵	سخت

درصد دشواری آزمون	درصد	سطح
	۴۰.۶۲	سادہ
	۴۳.۷۵	متوسط
	۱۵.۶۲	سخت

شماره سوال	درس	صفحہ کتاب	بارم	سختی سوال
۱	۱۷	۱۹۵	۰.۵	سادہ
۲	۱۲	۱۴۰	۰.۵	متوسط
۳	۴	۴۳	۰.۵	متوسط
۴	۶	۶۵	۰.۵	سادہ
۵	۹	۱۰۵	۰.۵	متوسط
۶	۱۳	۱۴۸	۰.۵	سخت
۷	۷	۷۹	۰.۵	متوسط
۸	۱۲	۱۴۰	۰.۵	سخت
۹	۱۰	۱۱۷	۰.۵	متوسط
۱۰	۷	۸۴	۰.۵	متوسط
۱۱	۸	۹۶	۰.۵	متوسط
۱۲	۱۴	۱۶۴	۰.۵	سادہ
۱۳	۱۴	۱۶۴	۱	سادہ
۱۴	۲	۲۰	۰.۵	متوسط
۱۴	۱۶	۱۸۵	۰.۵	سادہ
۱۵	۱۷	۱۹۴	۰.۵	سادہ
۱۵	۵	۵۱	۰.۵	متوسط
۱۶	۳	۲۵	۰.۵	سادہ
۱۷	۱۳	۱۴۹	۰.۵	سخت
۱۸	۱۵	۱۷۶	۰.۵	متوسط
۱۹	۱۵	۱۷۸	۰.۵	سخت
۲۰	۱	۴	۰.۵	متوسط
۲۱	۱۱	۱۲۵	۰.۵	متوسط
۲۲	۱۶	۱۸۶	۰.۵	سادہ
۲۳	۱۸	۲۰۹	۰.۵	متوسط
۲۴	۱۰	۱۱۶	۰.۵	سادہ
۲۵	۱۱	۱۲۵	۰.۵	سادہ
۲۶	۱۸	۲۰۸	۰.۵	سادہ
۲۷	۱۱	۱۳۰	۰.۵	سخت
۲۸	۱۲	۱۴۰	۰.۵	متوسط
۲۹	۱۱	۱۳۲	۰.۵	سادہ